

T.C

HACIBEKTAŞ KAYMAKAMLIĞI

HACIBEKTAŞ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul, genç beyinlere insanlığa saygıyı; ulus Ve ülkeye sevgiyi; bağımsızlık onurunu öğretir."

M. Kemal Atatürk

Hacıbektaş Anadolu Lisesi; öğrencilerine, dürüstlük, sorumluluk, problem çözme, iletişim becerileri, farklılıklara saygı, girişimcilik, işbirliği, eleştirel ve yaratıcı düşünce, kararlılık gibi "liderlik" için gereken beceri ve tutumların kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapar.2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken tüm öğrencilerin gerek akademik, gerekse kişilik gelişimlerini en üst düzeye taşımak, onları hızla değişen çağımız gereksinimlerine donanımlı kılmak, vazgeçilmez gerçeğimizdir.Bilgi çağını yaşayan tüm dünyada, düşünen, anlayan, yorumlayan, bilgi üreten, sorun çözen ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmek eğitimin temel amacı olmuştur.Değişen dünya koşullarına uyum sağlayarak öğrencilerimizi geleceğin dünyasına iyi hazırlamamız gerekmektedir. Hacıbektaş Anadolu Lisesi olarak, öğrencilerini bir yandan hızla değişen dünyada yaşamaya ve çalışmaya hazırlarken; Atatürk İlkeleri doğrultusunda,çocuklarımızın kendi kültürünü tanıması, ülkesini sevmesi ve bundan gurur duymasını amaçlamaktayız.

Olca SALMAN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:.....	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan KARABODUK	İlçe Milli Eğitim Müdürü	Yavuz KARADENİZ	Müdür Yrd.
Ahmet BAHADIR	İlçe Mem. Şb. Müdürü	Mehmet GÖLER	Öğretmen
Bayram Ali YILDIRIM	İlçe Mem. Şb. Müdürü	Zekine ÖZTÜRK	Öğretmen
Olca SALMAN	Okul Müdürü	Ahmet CEYHAN	Okul Aile Birliği Bşk
		Ali Ercan SALMAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Tanıtım;

Okulumuz Nevşehir ilinin Hacıbektas ilçesi sınırları içerisindeki eğitim kurumlarından biridir.

1972-1973 Eğitim-Öğretim yılında Koruma Derneğinin ve halkın katkılarıyla tamamlanarak ortaokul ve lise olarak öğretime başlamış olan okulumuz 1994 yılına kadar bu şekilde eğitim-öğretime devam etmiştir. 1994 yılında sekiz yıllık zorunlu eğitim kapsamında orta kısımların ilköğretime alınmasıyla sadece Lise olarak eğitime devam etmiştir. 1998 yılında Çok Programlı Lise' ye dönüştürülen kurumumuz 2006 yılına kadar Muhasebe, Elektrik ve Genel Lise bölümleri ile hizmet vermiştir. 2006 yılında tekrar Genel Lise kapsamına alınarak eğitime devam edilmiştir. 2013-2014 Eğitim – Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi statüsü kazanmıştır.

Okulumuzda 1 Müdür 1 Müdür Yardımcısı 17 Öğretmen (kadrolu), 2 Hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. Okulumuz 4 katlı bir binadan oluşmaktadır.

Halen Anadolu Lisesi statüsünde ve normal eğitim şekli ile eğitime devam etmektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Nevşehir			İlçesi: Hacıbektas		
Adres:	Zir Mahallesi Aşıklar Yolu sokak No: 2		Coğrafi Konum (link	https://www.google.com/maps/place/38°56'18.6"N 34°33'17.5"E	
Telefon Numarası:	0384 441 30 08		Faks Numarası:	0384 441 30 08	
e- Posta Adresi:	751025@mail.meb..k12.tr		Web sayfası adresi:	http://hacibektasanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751025		Öğretim Şekli:	Normal	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972			Toplam Çalışan	22	
Öğrenci Sayısı:	Kız	66	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	78		Erkek	7
	Toplam	144		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.097,66 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	11	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18800	Resim Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3600	Müzik Sınıfı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000	Rehberlik Servisi	X	
Kantin (m2)	80	Robotik Kodlama Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	9	22	12/B	3	6	9
9/B	11	10	21				
10/A	10	7	17				
10/B	13	5	18				
11/A	3	15	18				
11/B	4	9	13				
12/A	9	17	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100
Döküman Kamera	1		

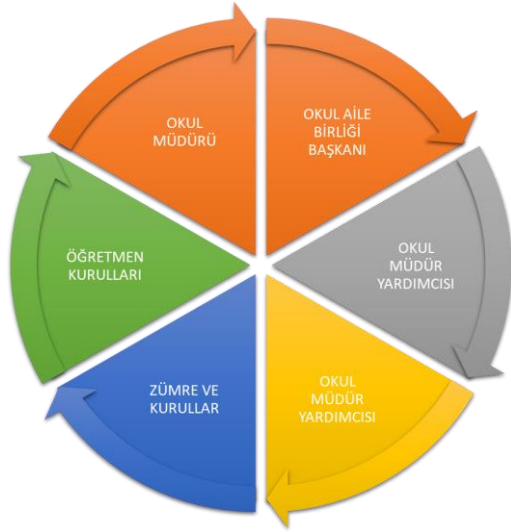
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğ er katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleş me bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	807.100,00 TL	807.100,00 TL
2017	794.200,00 TL	794.200,00 TL
2018	876.316,00 TL	876.316,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

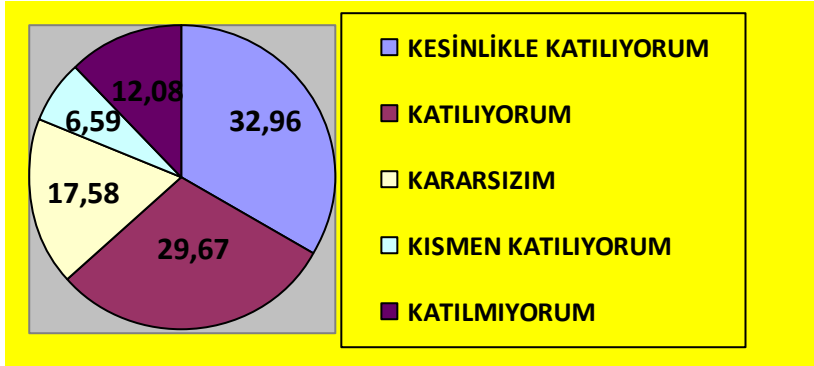


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

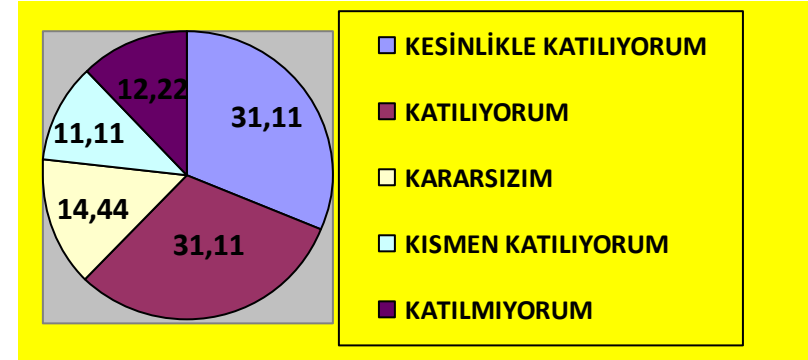
Okulumuz Hacıbektaş Anadolu lisesinde öğrenim gören 90 öğrenciye, öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu uygulanmış, öğrencilere uygulanan öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunun anket sorularına göre sonuçları pasta grafik olarak gösterilmiştir:

Öğrencilere uygulanan öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anketinin birinci sorusuna verilen yanıtların pasta grafik sonucu:



Anketin birinci sorusu:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim



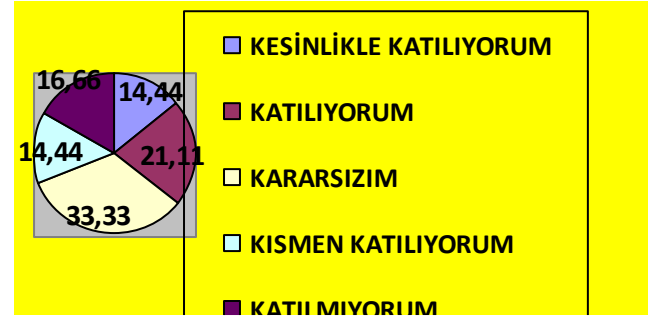
Anketin ikinci sorusu

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



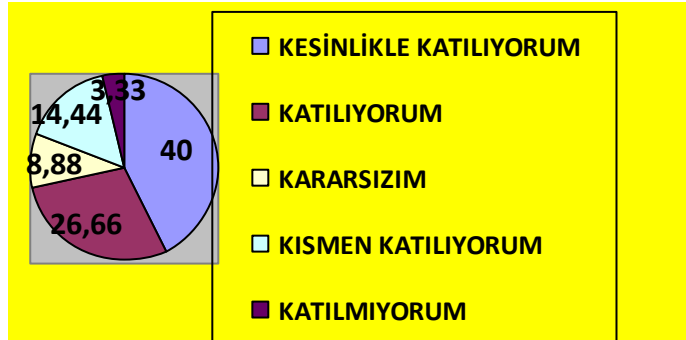
Anketin üçüncü sorusu:

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum



Anketin dördüncü sorusu:

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



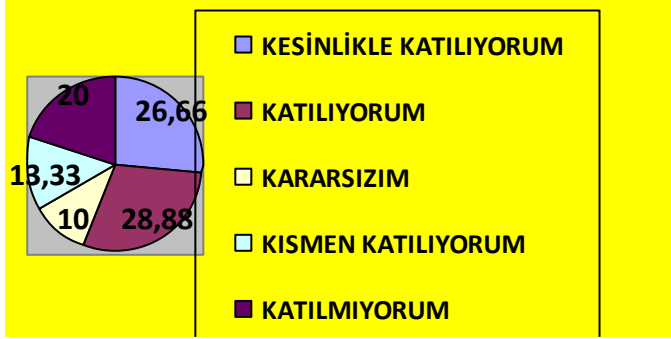
Anketin beşinci sorusu:

Okulda kendimi güvende hissediyorum



Anketin altıncı sorusu:

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



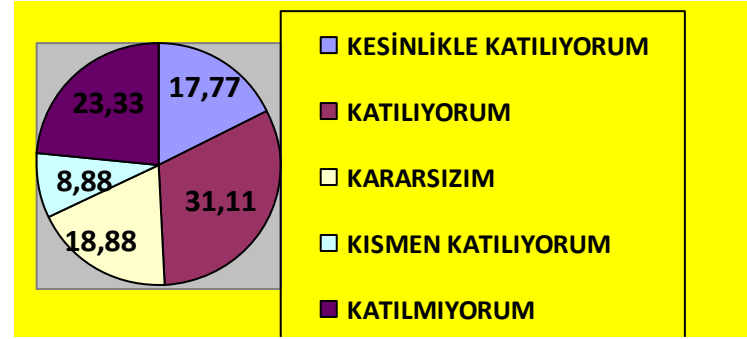
Anketin yedinci sorusu:

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



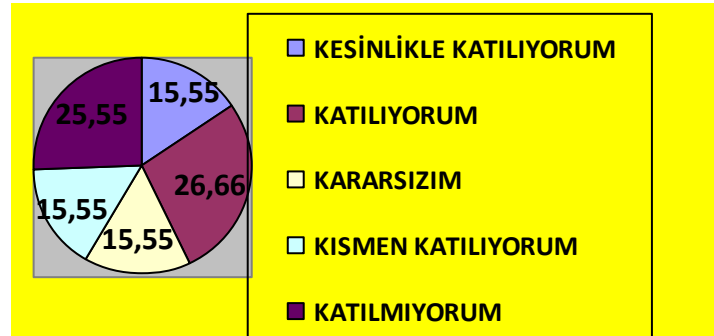
Anketin dokuzuncu sorusu:

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



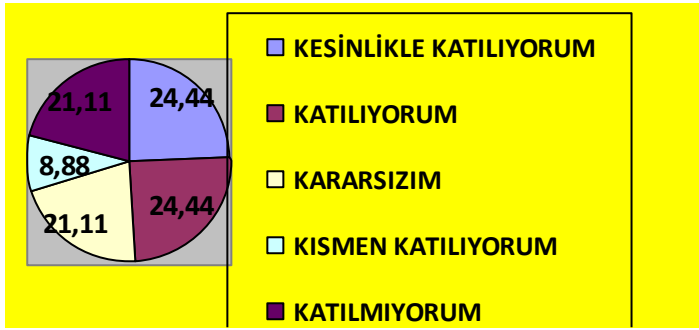
Anketin sekizinci sorusu:

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır



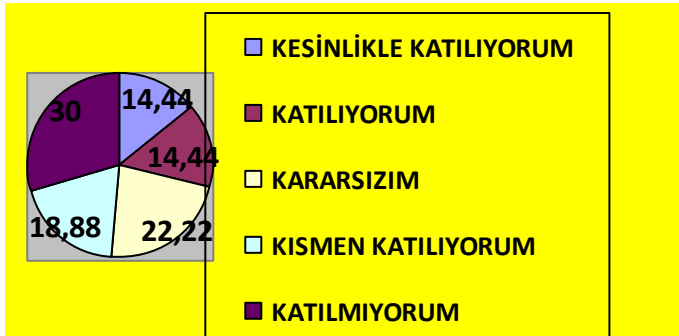
Anketin onuncu sorusu:

Okulun içi ve dışı temizdir.



Anketin on birinci sorusu:

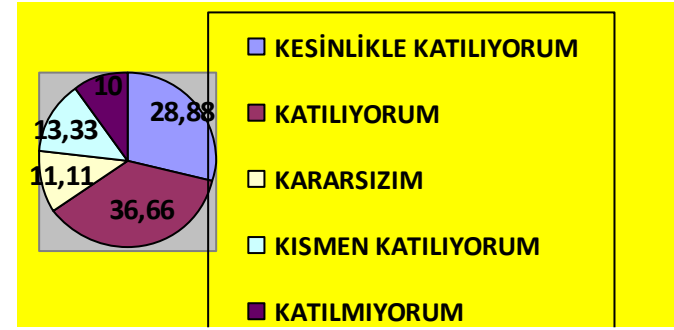
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz Hacıbektas Anadolu lisesinde 16 öğretmene ,öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu uygulanmış,öğretmenlere uygulanan öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunun anket sorularına göre sonuçları pasta grafik olarak gösterilmiştir:

Öğretmenlere uygulanan öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anketinin birinci sorusuna verilen yanıtların pasta grafik sonucu:

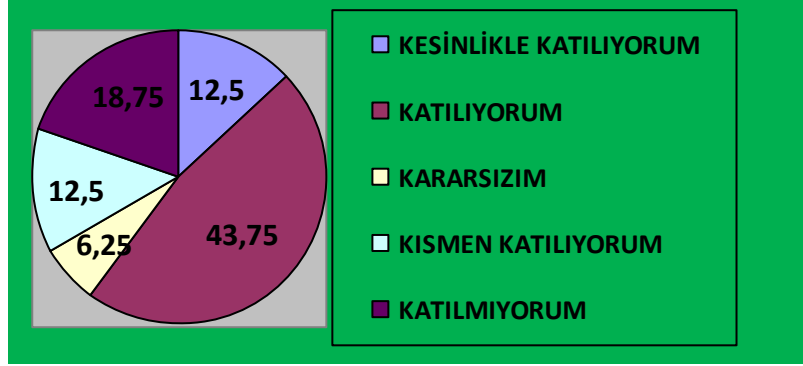


Anketin on ikinci sorusu

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

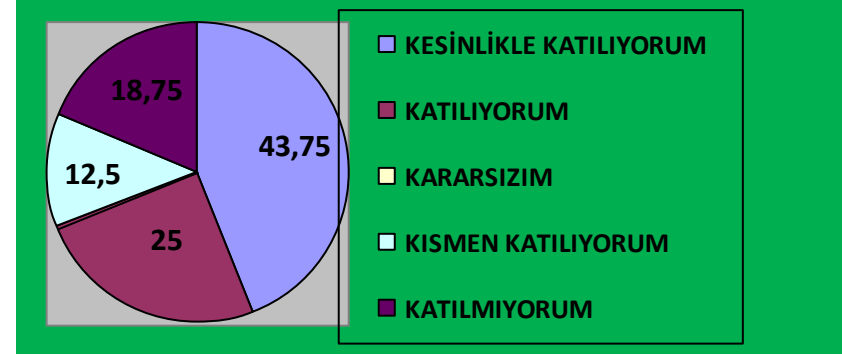
Anketin on üçüncü sorusu

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



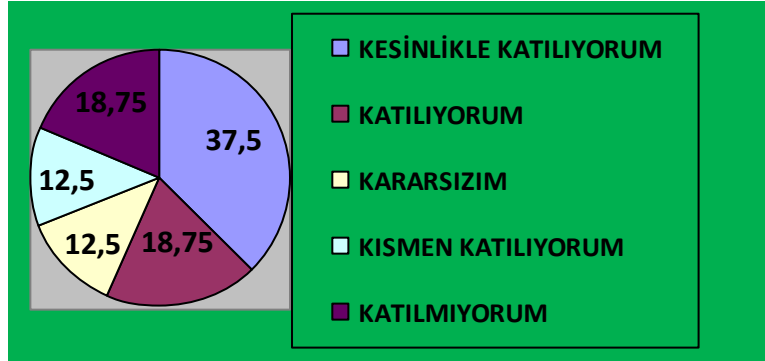
Anketin birinci sorusu:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



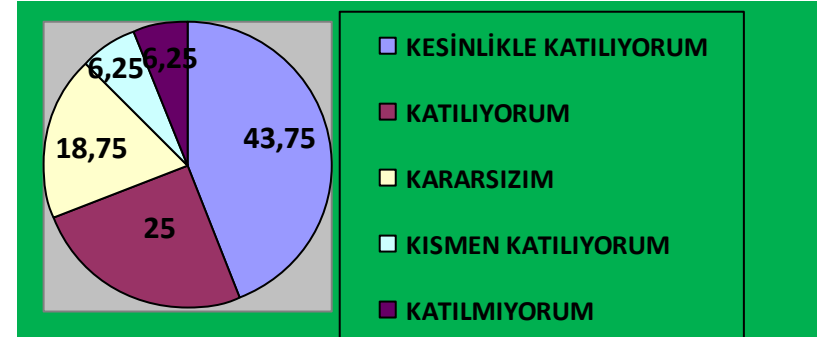
Anketin ikinci sorusu:

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



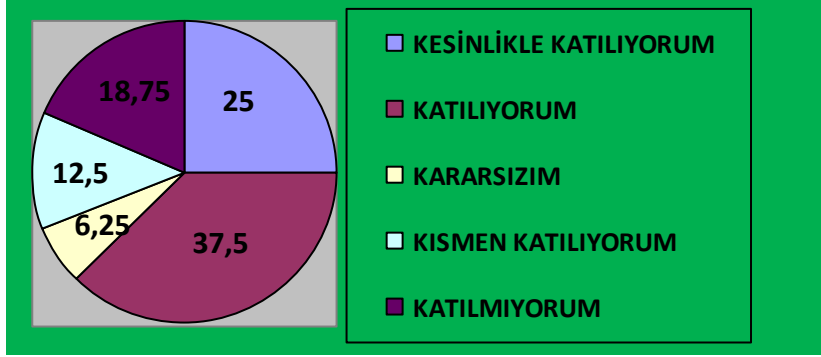
Anketin üçüncü sorusu:

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



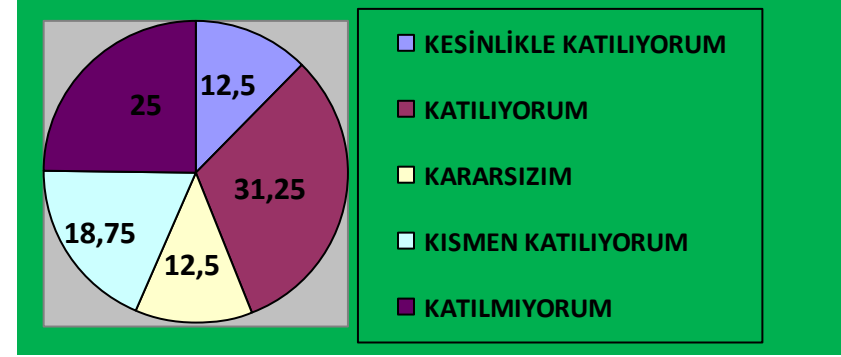
Anketin dördüncü sorusu:

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



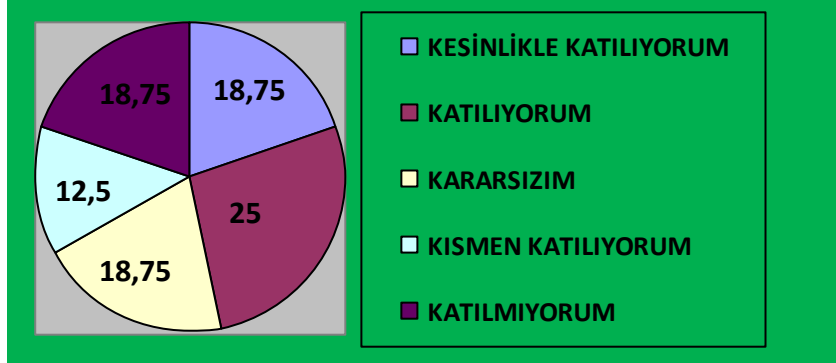
Anketin beşinci sorusu:

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



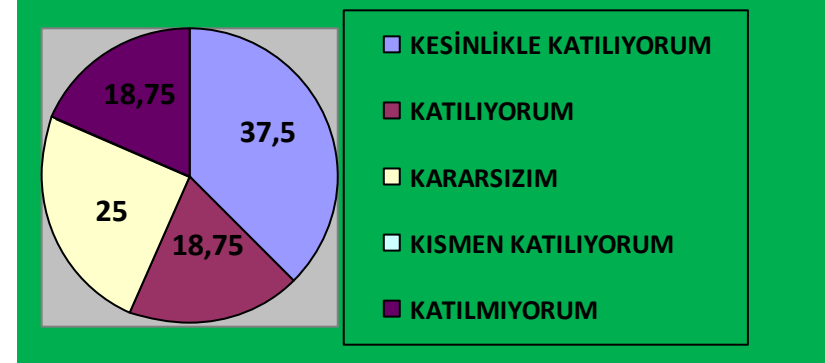
Anketin altıncı sorusu:

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



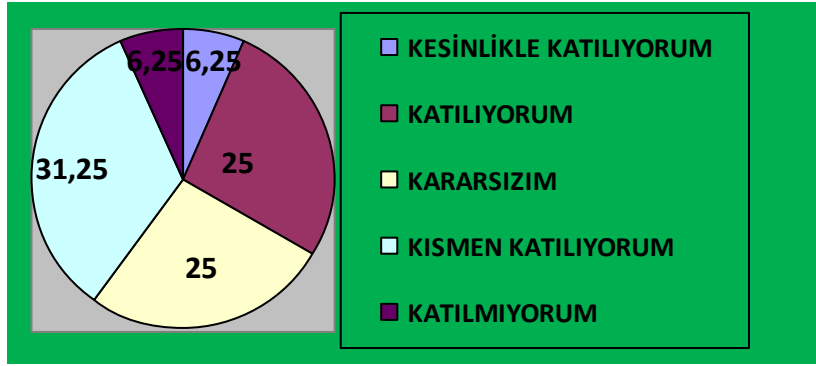
Anketin yedinci sorusu:

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



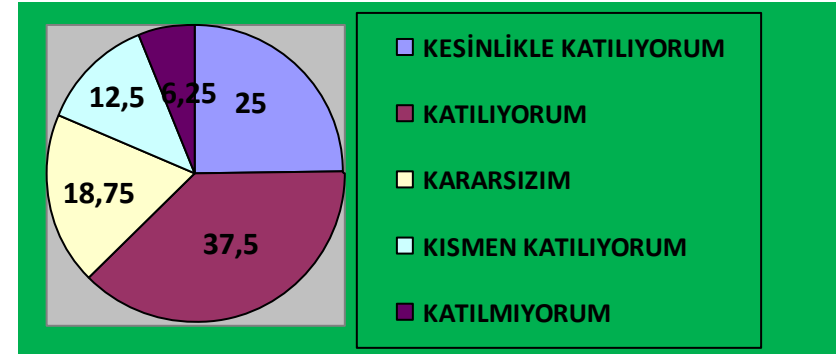
Anketin sekizinci sorusu:

Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



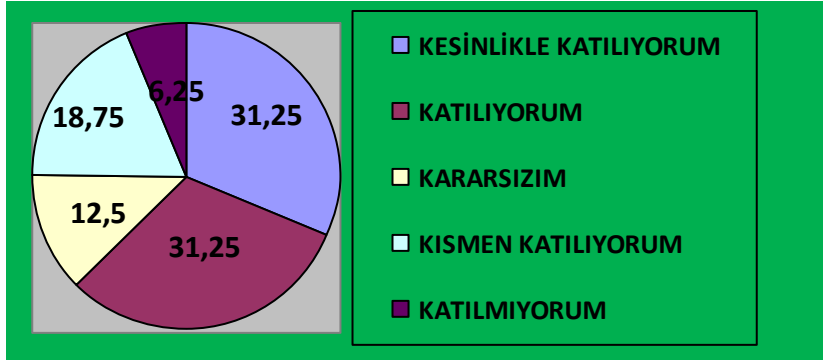
Anketin dokuzuncu sorusu:

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki çalışmaları yapılmaktadır.



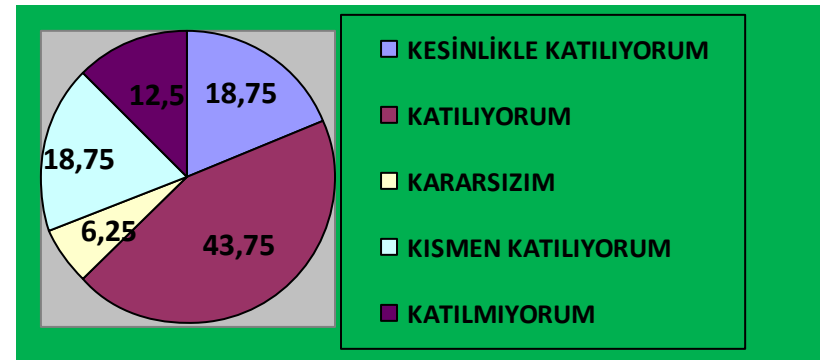
Anketin onuncu sorusu:

Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini bırakacak teşvik etmektedir.



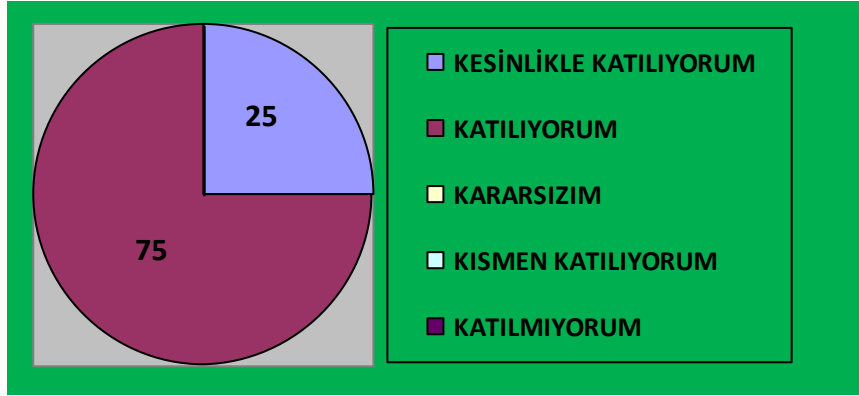
Anketin on birinci sorusu:

Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejilerini iyileştirmeye çalışanlarla paylaşır.



Anketin on ikinci sorusu:

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis " açık alanlarını vs. edilmiş yerler yeterlidir.

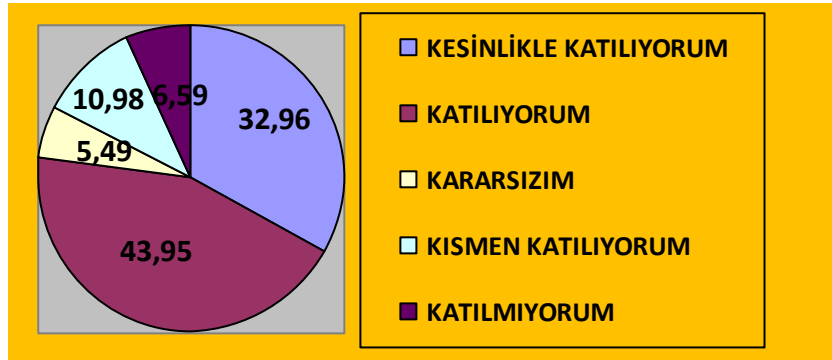


Anketin on üçüncü sorusu:

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

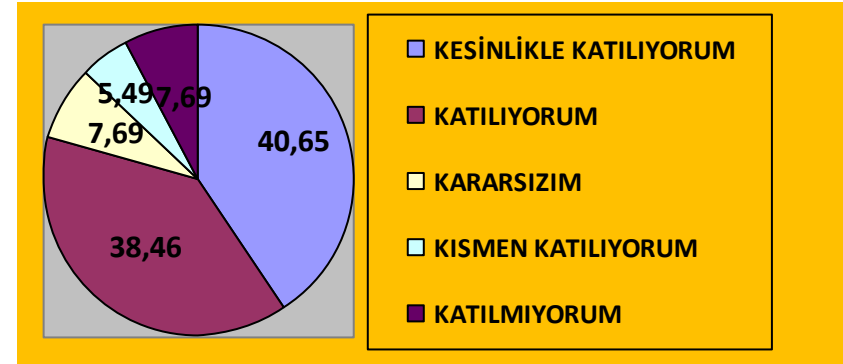
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz Hacıbektaş Anadolu lisesinde 91 veliye ,veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu uygulanmış,velilere uygulanan veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunun anket sorularına göre sonuçları pasta grafik olarak gösterilmiştir:



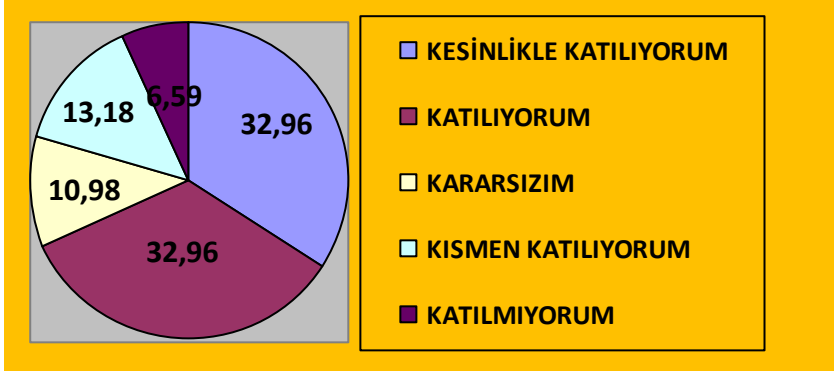
Anketin birinci sorusu:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.



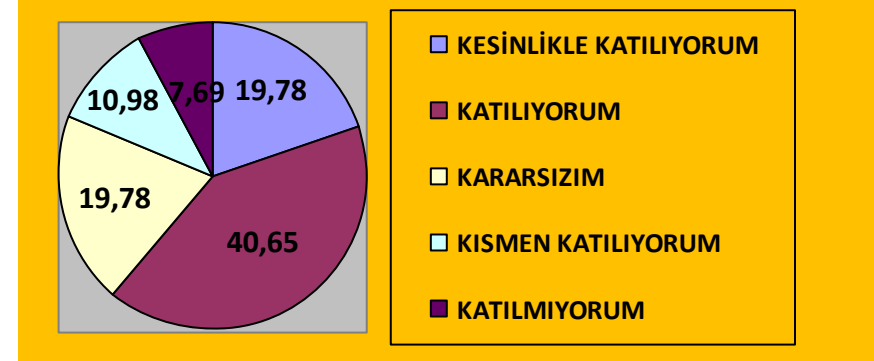
Anketin ikinci sorusu:

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



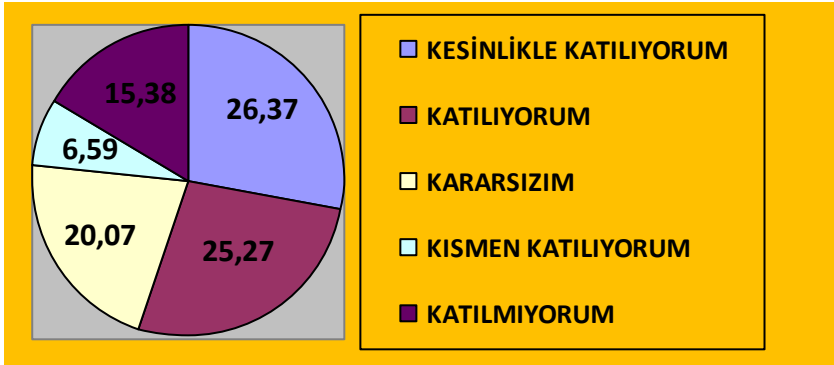
Anketin üçüncü sorusu:

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum



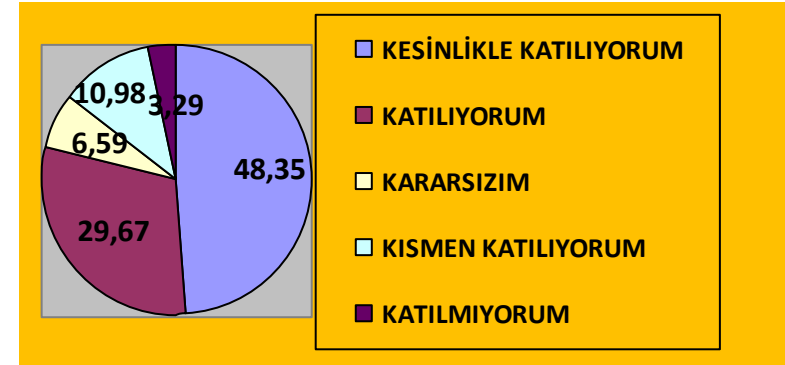
Anketin dördüncü sorusu:

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



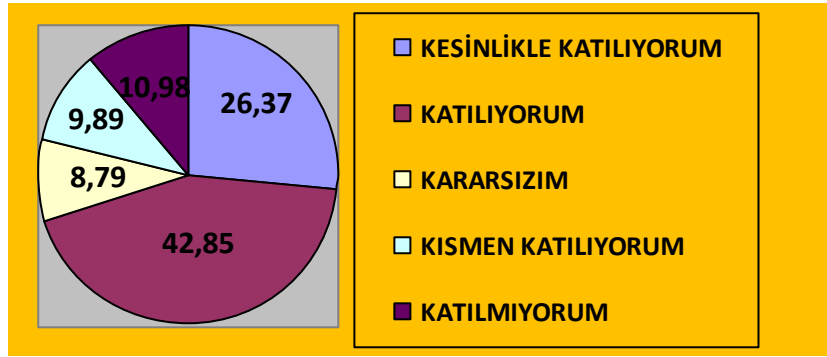
Anketin beşinci sorusu:

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



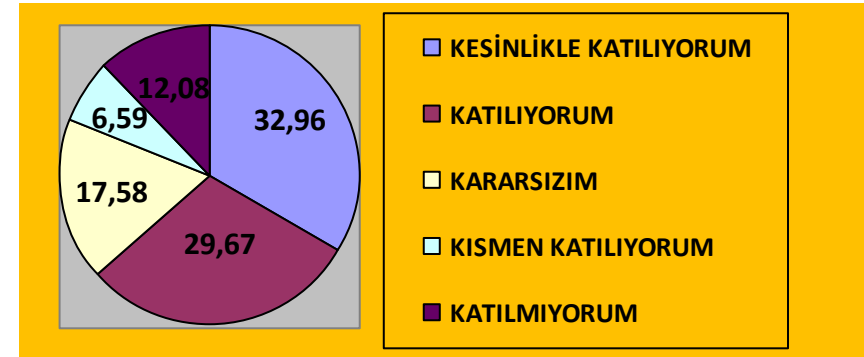
Anketin altıncı sorusu:

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



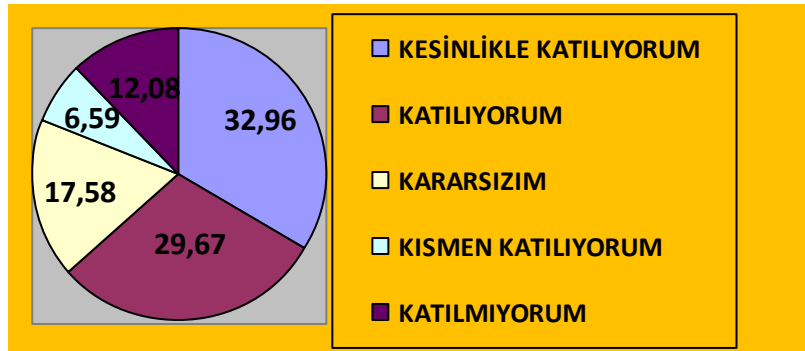
Anketin yedinci sorusu:

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



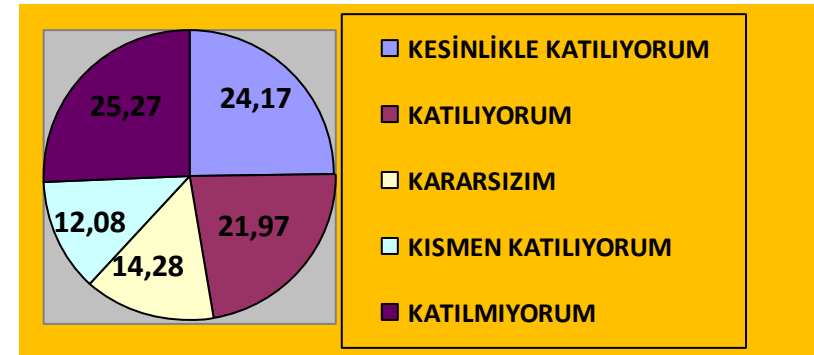
Anketin sekizinci sorusu:

e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



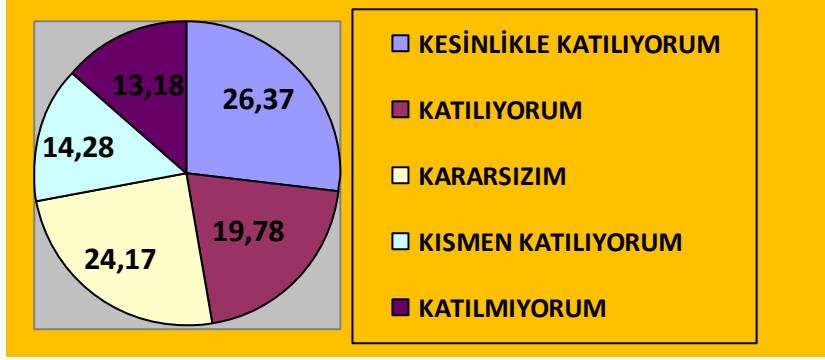
Anketin dokuzuncu sorusu:

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



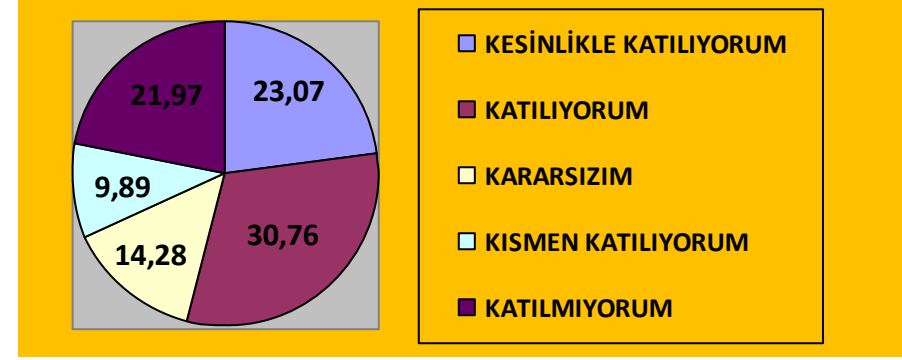
Anketin onuncu sorusu

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



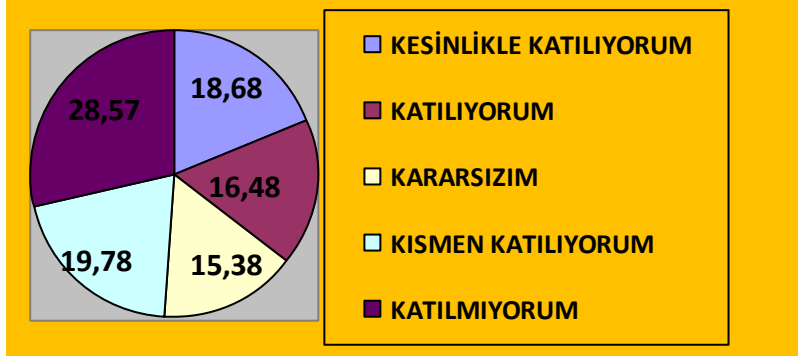
Anketin on birinci sorusu:

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Anketin on ikinci sorusu:

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Anketin on üçüncü sorusu:

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

A-İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı öğrencilerin varlığı
Çalışanlar	Deneyimli personelin varlığı
Veliler	Eğitime olumlu bakmaları
Bina ve Yerleşke	Kolay ulaşılabilir olması
Donanım	Donatımın yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Etkin kararların alınarak uygulanması
İletişim Süreçleri	Sağlıklı bir iletişimin olması(Yönetim,Öğretmen ,Öğrenci, Çalışan vs)

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin Öğrenmeye olan isteksizliği
Çalışanlar	Personel arası iletişim kopuklukları
Veliler	Parçalanmış aile,Okula bakış açısı
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması
Sosyolojik	Nitelikli okulların ve Özel okulların tercih edilmesi
Donanım	Spor salonunun ve Konferans salonunun olmaması
Bütçe	Gerekli bütçenin zamanında kuruma ulaşmaması
Yönetim Süreçleri	Eğitimle ilgili kararlarda personelin isteksiz davranması

B-Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 vizyon belgesinde Dijital eğitime gereken önemin verilmesi
Ekonomik	Bakanlığın güçlü bir bütçeye sahip olması
Sosyolojik	Toplumun büyük kesiminin yeniliklere açık olması
Teknolojik	Fatih projesinin uygulanması,EBA
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon belgesi

Tehditler

Politik	2023 Vizyon belgesine Toplumun bir kesiminin sıcak bakmaması
Ekonomik	Vizyon 2023 Belgesinde belirtilen hususların uygulanabilmesinin bütçeye getireceği yük
Teknolojik	Bilinçsiz internet ve sosyal medya kullanımı,
Sosyolojik	Taşınmalı eğitim merkezi okul olması
Donanım	Vizyon 2023 belgesinde açıklanmış olan okullarda kurulacak olan Beceri Atölyelerinin donatım işleri
Ekolojik	Yoğun kış şartlarının yaşanması nedeniyle eğitime engel teşkil etmesi,

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Temizlik, Hijyen
3	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ ;

Öğrencilerimizin; 2023 Vizyon belgesi doğrultusunda Çağı yakalamış, Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, gelişen teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, Vatanını, bayrağını seven, milletine saygılı, tarih şuuruna sahip inançlı nesiller olmalarını, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır

VİZYONUMUZ ;

Bilim ve teknolojinin farkında olan, Değişme ve gelişmeye açık, Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, Değerlerini yaşayan ve yaşatan, Hoşgörü sahibi, Farklılıkları zenginlik kabul eden, En az bir yabancı dili çok iyi bilen, Yüksek moral değerlere sahip Kendine güvenen, Katılımcı, Kendini sorgulayan, Etkili ve nitelikli, Çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etkili İletişim**
- 2) Yardımlaşma**
- 3) Paylaşım**
- 4) Hoşgörü**
- 5) Etik ilkelerine bağlılık**
- 6) Başarı**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuz öğrencilerinin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik tedbirler alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci Oranı (%)	15	10	8	6	4	2
PG.1.1.c.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her Yıl Okulların Açıldığı İlk Hafta yeni kayıt olan öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanması için gerekli yazışmaların yapılması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Akademik Başarı Oranı Son (%)	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.b	Yapılan sosyal Kültürel ve sportif faaliyetler (%)	15	20	30	50	60	70
PG.1.1.c.	Sınıf tekrarı oranları (%)	12	10	8	6	4	2
PG.1.1.d.	Öğretim yöntemleri ilgili yapılan çalışmaların sayısı(Mesleki Seminer,Kurs,Seminer v.s)	10	15	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarı tespit ve geliştirme ekibinin oluşturulması	Okul müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yıl İçerisinde yapılacak sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetlerin planlama komisyonunun oluşturulması	Müdür yrd. başkanlığında ilgili branş öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Sınıf tekrarı izleme ve değerlendirme komisyonunun oluşturulması	Müdür yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri, rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Yıl İçerisinde yapılacak mesleki çalışmaları planlama komisyonu oluşturulması	Okul müdürü	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yapılan Mesleki tanıtım faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	75	85	85	85	85	85
PG.1.1.b	Tercih danışmanlığından yararlanan öğrenci sayısı	60	70	70	70	70	70
PG.1.1.c.	DYK kurslarına katılan öğrenci sayısı	40	50	60	70	80	80
PG.1.1.d.	Yıllara göre Rehberlik servisinin yapmış olduğu sınavlara yönelik kurslar,faaliyetler	6	8	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılacak mesleki tanıtım faaliyetlerinin belirlenmesi	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Tercih danışmanlığı komisyonunun oluşturulması	Müdür yardımcısı, Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yetiştirme Kurs komisyonunun oluşturulması	Okul Müdürü	15 Eylül- 01 Ekim
1.1.4	Yıl içerisinde Rehberlik servisi tarafından yapılacak sınavlara yönelik eğitim faaliyetlerinin planlanması	Rehberlik servisi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesinin güçlü olmaması gerekmektedir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut Güvenlik Personel Sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.b	İş güvenliği ile ilgili eğitim alan personel	20	20	20	20	20	20
PG.3.3.c.	Temizlik ve hijyen eğitimi alan personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.d.	Taşımalı eğitim şoförlerine verilen eğitim	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.e.	Mevcut beceri atölyesi	1	4	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İhtiyaç olan güvenlik personeli temini için çalışma yapılması	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İş güvenliği ile ilgili eğitim almayan personelin tespiti ve kurs açılması için girişimde bulunulması	Müdür yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Temizlik ve Hijyen eğitimi almayan personelin tespiti ve kurs açılması için girişimde bulunulması	Müdür yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Taşımalı eğitim ile ilgili şoförlere eğitim verilmesi	İlçe milli eğitim müdürlüğü	01 Eylül-15 Ekim
1.1.5	İhtiyaç olan Beceri atölyesinin kurulması için komisyon oluşumu	Müdür yardımcısı Başkanlığında	01 Eylül-30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	165.000	170.000	175.000	180.000	190.000	880.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	3500	4000	4500	5000	20.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20.000
TOPLAM	171.000	177.000	183.000	189.000	200.000	920.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.